

## **Инновационная проектная деятельность студентов ТГУ имени Г.Р. Державина**

*Инновационная проектная деятельность направлена на формирование способности у студентов эффективно применять знания и умения на практике при создании инновационной конкурентоспособной продукции и представлять на рынке товаров и услуг конкурентоспособный товар, тем самым быть востребованным специалистом еще до окончания университета.*

Инновационно-образовательная программа реализуется в Тамбовском государственном университете имени Г.Р. Державина с 2007 года. Одной из ее приоритетных задач является активизация инновационной проектной деятельности студентов и сотрудников университета.

В связи с этим Ученым Советом ТГУ имени Г.Р. Державина еще в 2008 году было утверждено Положение о внутривузовском конкурсе студенческих инновационных проектов, а в 2010 году в целях создания изобретений, их патентирования и последующей реализации - Положение о внутривузовском конкурсе «Инновационные идеи и разработки».

Организацию и проведение конкурсов осуществляют Инновационно-образовательный центр (рук. – В.М. Передков) и Управление по образовательной политике и инновациям (нач. – Скворцов В.В.) под руководством проректора по образовательной политике и инновациям М.С. Чвановой.

Согласно Положению о конкурсе студенческих инновационных проектов в нем могут принять участие студенты всех структурных подразделений университета. Для участия необходимо представить проект в виде оформленной дипломной (курсовой) работы или инновационного проекта с выпиской из решения Ученого совета структурного подразделения о выдвижении работы на конкурс. Одним из требований к участию в конкурсе является наличие инновационного продукта, услуги или технологии, созданных в рамках выполнения проекта и внедренных в реальный сектор экономики или социальную сферу.

В период с 5 апреля по 28 мая 2010 года на базе университета был проведен очередной внутривузовский конкурс инновационных студенческих проектов. Конкурс проводился в два этапа. На первом (отборочном) этапе Центры инновационного развития кафедр университета отобрали лучшие инновационные проекты своих студентов и представили эти работы в Инновационно-образовательный центр ТГУ имени Г.Р. Державина, где с привлечением экспертов и были подведены окончательные итоги. Отбор лучших студенческих инновационных проектов проводила конкурсная комиссия в количестве 6 человек из числа ведущих специалистов университета, имеющих ученую степень (звание) и

опыт проектной и инновационной деятельности. Конкурсные заявки и сами проекты оценивались экспертами согласно Положению по ранее разработанным критериям: актуальность проекта; практическая значимость; возможность коммерциализации результатов проекта; качество инновационного продукта; наличие экспериментальных данных или методических разработок, рекомендуемых для применения в школе, вузе, на предприятии и т.д.; минимальные риски.

На конкурс были представлены студенческие работы 11 структурных подразделений университета. Следует отметить, что наиболее активное участие в конкурсе 2010 года приняли Институт педагогики и социальной работы, Институт права, Институт математики, физики и информатики, Институт сервиса и рекламы. Но, к сожалению, были и такие структурные подразделения, которые не приняли участия в данном конкурсе, не подав к рассмотрению ни одной заявки – это Институт русской филологии, Академия психологии и управления, Институт естествознания, Академия гуманитарного и социального образования. При этом следует заметить, что все они принимали участие в конкурсах 2008 и 2009 годов.

По итогам проведенного конкурса были определены победители и лауреаты. Победителями конкурса студенческих инновационных проектов 2010 года стали:

**I место** - Евстигнеев М.Н., студент 5-го курса Института иностранных языков с инновационным проектом «Дистанционный Интернет-курс повышения квалификации «Использование современных информационно-коммуникационных Интернет – технологий в обучении иностранному языку». Научный руководитель – Сысоев П.В., д.п.н., профессор.



Фото 1. Победитель конкурса студенческих инновационных проектов Евстигнеев М.Н. и его научный руководитель д.п.н., профессор Сысоев П.В.

**II место** - Анурьева М.С., студентка 5-го курса и Костюшина К.А. - студентка 2-го курса Института математики, физики и информатики с инновационным проектом «Снижение риска инсайдерских угроз». Научный руководитель – Лопатин Д.В., к.ф.-м.н., доцент.

### **III место** поделили:

Федулова Е.И., студентка 6-го курса Института сервиса и рекламы с инновационным проектом «Культурно - оздоровительный комплекс для детей с ограниченными возможностями». Научный руководитель – Никольский М.В., к.п.н., доцент;

Мотанин Т.Г., студент 5-го курса Института математики, физики и информатики с инновационным проектом «Автоматизированная тестовая система «Изучение системы отношений студенческой молодежи». Научные руководители – Чванова М.С., д.п.н., профессор; Старов М.И., д.п.н., профессор.



Фото 2. Победители конкурса студенческих инновационных проектов (занявшие 2-е и 3-е место) и их научные руководители

Члены экспертной комиссии также отметили как лучшие следующие инновационные проекты 2010 года:

1. Черемисина И.А. – студентка 5-го курса Института педагогики и социальной работы с инновационным проектом «Проект по комплексной поддержке приемной семьи «Надежный причал»». Научный руководитель – Гарашкина Н.В., д.п.н., профессор;
2. Попова К.Г. – студентка 5-го курса Института педагогики и социальной работы с инновационным проектом «Проектирование социальных программ по взаимодействию пожилых людей и молодежи». Научный руководитель – Гарашкина Н.В., д.п.н., профессор;
3. Горских Е.А. – студентка 6-го курса Института сервиса и рекламы с инновационным проектом «Детский сад как предметная развивающая сфера». Научный руководитель – Никольский М. В., к.п.н., доцент;
4. Болдырев Е.М. – студент 5-го курса Института математики, физики и информатики с инновационным проектом «Электронное учебное пособие «Подготовка аспирантов к сдаче

экзамена кандидатского минимума по английскому языку». Научный руководители – Лыскова В.Ю., к.п.н., доцент; Давыденкова О.А., к.фил.н., доцент;

5. Воеводкина Н.А. – студентка 5-го курса Института права с инновационным проектом «Криминологическая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ». Научный руководитель – Пучнина С.А., ассистент;

6. Кондакова А.Ю. – студентка 2-го курса Медицинского института с инновационным проектом «Использование электронных учебников при изучении биологической химии». Научный руководитель – Синютин С. Е., к.х.н.;

7. Комарова Н.В. – студентка 5-го курса Факультета журналистики с инновационным проектом «Создание фирменного стиля электронных и печатных ресурсов факультета журналистики». Научный руководитель – Зверева Е.А., к.филол.н., доцент;

8. Иванова В.В., Сергеев Д.Г., Митрофанов А.С. и Котова С.В. – студенты Института иностранных языков и Института математики, физики и информатики с инновационным проектом «Путешествуем вместе по Германии». Научный руководители – Лыскова В.Ю., к.п.н., доцент; Куликова О.В., к.филол.н., доцент.

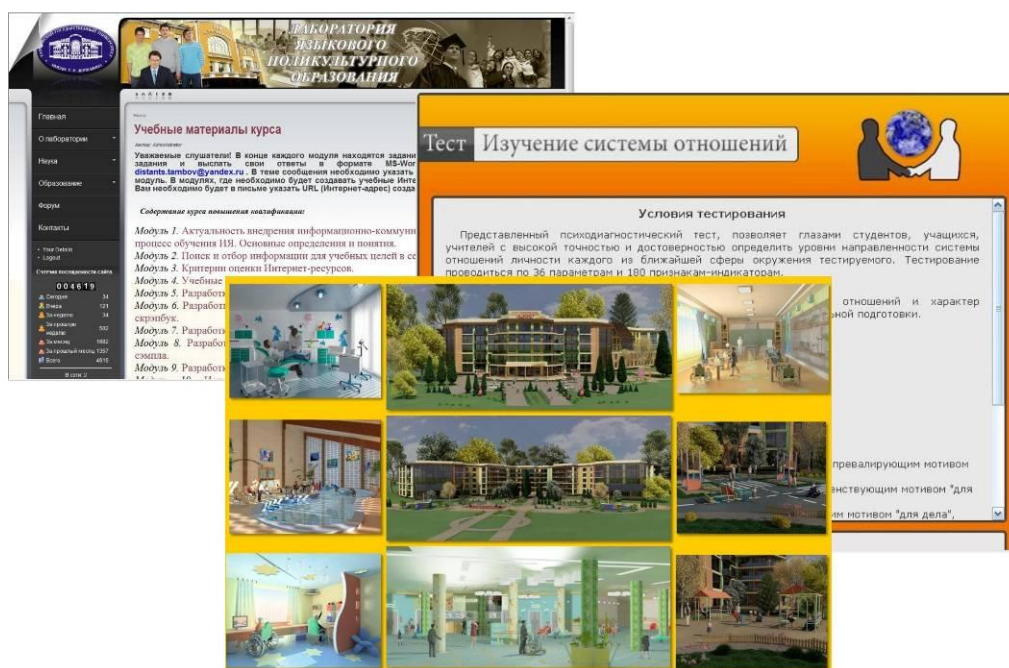


Фото 3. Инновационные продукты, полученные в ходе реализации проектов, занявших призовые места

По итогам проведенного конкурса победителям были выплачены премии: за первое место 5 тыс. рублей (одна премия); за второе место 4 тыс. рублей (одна премия); за третье место 3 тыс. рублей (2 премии). Кроме этого 11 студентов получили поощрительную премию в размере 1 тыс. рублей каждый. Студенты - авторы инновационных проектов, занявших

призовые места, на Ученом Совете университета были награждены дипломами, а их научным руководителям были вручены грамоты.

В одно время с конкурсом студенческих инновационных проектов был проведен внутривузовский конкурс «Инновационные идеи и разработки». Этот конкурс был организован и проведен впервые.

Согласно Положению о конкурсе в нем могли принять участие физические лица (студенты, аспиранты, молодые преподаватели и исследователи) всех структурных подразделений университета в возрасте от 18 до 28 лет включительно. Такой возможностью воспользовались студенты, аспиранты и сотрудники 4-х структурных подразделений нашего университета.

Для отбора лучших инновационных идей и разработок была создана конкурсная экспертная комиссия в количестве 6 человек из числа сотрудников университета, имеющих опыт практико-ориентированной инновационной деятельности.

В результате конкурсного отбора были определены победители:

**I место в номинации «Промышленные образцы»** – студентка 4-го курса Института сервиса и рекламы Милосердова Л.А. с разработками: мужская коллекция «Франт 2010» и женская коллекция «Фьюжн». Научный руководитель – Воробьева Н.М., ст. преподаватель кафедры дизайна и рекламы.

**II место в номинации «Промышленные образцы»** – студентка 4-го курса Института сервиса и рекламы Полушкина Р.И. с разработкой «Коллекция женского белья «Мулен руж». Научный руководитель – Воробьева Н.М., ст. преподаватель кафедры дизайна и рекламы.

**III место в номинации «Базы данных»** – студент 4-го курса Института иностранных языков Карамнов А.С. с инновационным программным продуктом «Корпусная лингвистика в обучении и преподавании английского языка». Научный руководитель – Мильруд Р.П., д.п.н., профессор, зав. кафедрой теории и методики преподавания английского языка.



Фото 4. Победители внутривузовского конкурса «Инновационные идеи и разработки» Л. Милосердова и Р. Полушкина





Фото 5. Инновационные разработки, занявшие призовые места

По итогам проведенного конкурса победителям на заседании Ученого Совета университета вручены дипломы, а также выплачены премии: за первое место 10 тыс. рублей; за второе место 5 тыс. рублей и за третье место 3 тыс. рублей. Поощрительной премией в размере 1 тыс. рублей в номинации «Программы для электронных вычислительных машин» отмечен аспирант кафедры экономической теории и истории Денисов Н.В. Руководители работ, занявших призовые места, отмечены грамотами.

Эксперты отмечают высокий уровень студенческих инновационных проектов и представленных к рассмотрению инновационных идей и разработок. Большинство студенческих инновационных проектов, идей и разработок достойны участия в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Проведение внутривузовских конкурсов студенческих инновационных проектов, инновационных идей и разработок способствует активизации инновационной деятельности студентов, улучшению качества проектов, внедрению полученных результатов в реальный сектор экономики региона и социальную сферу.

Скворцов В.В.,  
Начальник Управления по образовательной политике и инновациям;  
Передков В.М.,  
Начальник инновационно-образовательного центра