

## **ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫХ ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ – ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ЛИНГВИСТИКИ И ДИДАКТИКИ**

Одним из приоритетов в деятельности Института Филологии является инновационная деятельность. О её состоянии и перспективах развития в Институте беседуем с директором Центра инновационных лингводидактических технологий, доктором педагогических наук, профессором Мильрудом Р.П.



*Директор Центра ИЛДТ д.п.н., профессор Р.П. Мильруд проводит консультацию с научными сотрудниками Центра*

**Когда и с какой целью был организован Центр инновационных лингводидактических технологий?**

Центр инновационных лингводидактических технологий (ЦИЛТ) был организован совсем недавно, в октябре 2011 года приказом по ТГУ имени Г.Р. Державина. Целью создания этого подразделения было инициировать, координировать и обобщать инновации в области лингвистики и лингводидактики.

## **Можно ли считать, что в области лингвистической науки сегодня создаются инновации?**

В лингвистике новаторскими по своей сути сегодня можно считать и методы исследования, и получаемые с помощью этих методов новые и нередко удивительные результаты.

Приведу пример. Сегодня язык рассматривается уже не как системный код для познавательной и коммуникативной деятельности, а как сверхсложный психолингвистический механизм, функционирующий по законам хаоса. Это означает, что язык функционирует с присущим ему скрытым порядком и имеет фрактальное строение подобно тому, как и вся окружающая человека материальная действительность. Язык ведь это не только «дух», но и вполне материальные знаки, образующие сверхсложную гипертекстовую реальность.

### **Как же можно разобраться в такой сверхсложной системе?**

Для этого существуют современные компьютерные технологии, которые исследуют огромные языковые массивы, организованные в лингвистические корпуса. Например, Британский национальный корпус насчитывает на своих электронных носителях (часть этих носителей находится в Ланкастерском университете в Англии, где я стажировался) 100 миллионов случаев употребления английского языка. Обработать такие массивы можно только электронным способом и в течение ряда лет мы активно работали с этим и некоторыми другими языковыми корпусами. Эта работа продолжается и уже сделано несколько публикаций в «корпусном» направлении. Предположение о хаотической природе языковой организации уже находит свое подтверждение.

### **А что нового существует в лингводидактике и что это такое?**

Лингводидактика – это синтетическая область лингвистических и дидактических знаний об эффективных моделях овладения языком, включая как родной, так и иностранный язык.

Лингводидактика исходит из существенных для познавательного процесса «принципов», «замыканий» и «параметров», объясняющих лингвистическую компетенцию носителей языка. В нашем Центре инновационных лингводидактических технологий мы пытаемся моделировать лингвистическую компетенцию личности, необходимую для эффективного овладения иностранным языком. Для этого мы разрабатываем

экспериментальные технологии обучения иностранным языкам, начиная с детей дошкольного возраста и вплоть до самого зрелого и даже пожилого возраста. В основе этих технологий – разрабатываемые нами модели лингвистической компетенции учащихся разных возрастов. Инновационность такого решения заключается в том, что модель языковой компетенции оказалась тем самым краеугольным камнем, который «презрели строители» вместо того, чтобы положить его «во главу угла».

### **Кто работает в ЦИЛТ?**

В Центре сейчас работают три сотрудника – 1 доктор педагогических наук, профессор (Р.П. Мильруд), аспирант А.С. Карамнов и научный сотрудник Н.А. Дмитриева. Я занимаюсь проблемами корпусной лингвистики и инновационными технологиями в области лингвистики и дидактики. А.С. Карамнов сосредоточил свои усилия на создании модели лингвистической компетенции учащихся на основе электронного анализа языковых корпусов. Н.А. Дмитриева активно развивает технологии обучения английскому языку дошкольников – одно из самых «слабых» мест в лингводидактике сегодня.



*Научный сотрудник Центра Карамнов А.С. проводит занятия со слушателями по интенсивной технологии обучения английскому языку*

## **Можно немного подробнее рассказать о коммерческой деятельности ЦИЛТ?**

Мы оказываем платные услуги по разработке технологий исследования языковых корпусов разных типов, выполняем заказы на компьютерную обработку языковых материалов, редактируем тексты, помогаем студентам и аспирантам любых специальностей в поиске и аннотировании научной литературы для дипломных работ и диссертаций. Конечно мы активно разрабатываем методические технологии для обучения английскому языку детей и взрослых, организуя для этого платные курсы и оказывая, таким образом, образовательные услуги. Очень надеемся, что наши методические технологии будут по достоинству оценены как детьми, так и взрослыми.

## **Можно ли сказать, что обучение английскому языку детей-дошкольников проходит успешно?**

Думаю, что так сказать можно. Ведь до нас пока никому не удавалось научить дошкольников английскому алфавиту и технике чтения на английском языке, а также сформировать у дошкольников словарный запас объемом почти тысячу слов и знание основ грамматики. Наша программа для дошкольников рассчитана на три года и мы начинаем курс обучения английскому языку с четырех лет.

## **Где можно подробнее узнать о курсах обучения английскому языку детей дошкольного возраста, а также взрослых?**

Подробную информацию можно получить на кафедре лингвистики и лингводидактики Института филологии ТГУ имени Г.Р. Державина. Наш телефон – 8(4752)723434 доб. 8613 Мы с удовольствием ответим на все вопросы и пригласим всех желающих к сотрудничеству.

**Большое спасибо!**

Беседу провел начальник  
Управления по образовательной политике  
и инновациям Передков В.М.