

**КОНЦЕПЦИЯ  
ТАМБОВСКОГО СЕТЕВОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(ТСУ)**

## КОНЦЕПЦИЯ СЕТЕВОГО УНИВЕРСИТЕТА (ТСУ)

### **Организация разработчик:**

ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина"

### **Адрес организации, телефон, факс, адрес электронной почты:**

392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, 33, тел. 8(4752)72-34-40, факс 72-36-31

e-mail:priem1@tsu.tmb.ru

### **Состав группы разработчиков:**

Юрьев В.М., ректор ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина"

Чванова М.С., проректор по инновациям и информационным технологиям ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина"

Передков В.М., начальник управления по инновациям и информационным технологиям ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина"

Котова Н.А., заместитель начальника управления по инновациям и информационным технологиям ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина"

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Имеющийся задел.
2. Миссия сетевого университета.
3. Цель и задачи.
4. Организация деятельности сетевого университета.
  - 4.1. Организационно-правовая форма взаимодействия.
  - 4.2. Общие положения.
  - 4.3. Модели сетевого взаимодействия в ТСУ.
  - 4.4. Порядок управления ТСУ.
  - 4.5. Экономика ТСУ.
  - 4.5. Ключевые подпроекты сетевого университета.
5. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в ТСУ.
  - 5.1. Документы, регламентирующие реализацию образовательных программ.
  - 5.2. Модели совместных образовательных программ, реализуемых в ТСУ.
  - 5.3. Принципы и механизмы признания периодов обучения в другой образовательной организации.
6. Приложения: глоссарий, схема управления ТСУ.

## **1. Имеющийся задел.**

В Тамбовской области эффективно функционируют 5 вузов: *ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина"*; *ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный технический университет"*; *ФГБОУ ВПО "Мичуринский государственный аграрный университет"*, филиал - *ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ"* и *ТОГБОУ ВПО "Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова"*.

Университеты Тамбовщины имеют индивидуальный пятнадцатилетний опыт организации элементов сетевого и дистанционного обучения с использованием современных технологий.

К настоящему времени функционирует информационно-технологическая платформа (Moodle - которой пользуются более 50 тысяч образовательных учреждений в 200 странах) поддержки дистанционного обучения с возможностью встраивания самых передовых моделей и технологий обучения специалистов. Получены патенты на инновационные разработки-модули к указанной платформе. Развитие платформы осуществляется в направлении развития для наукоемких направлений подготовки специалистов.

Функционируют центры коллективного пользования по наукоемким специальностям, открыт доступ к информационным ресурсам, общедоступные оздоровительные и социальные объекты принимают жителей региона.

## **2. Миссия.**

Подготовка конкурентоспособного специалиста в условиях современной, эффективной, единой информационно-образовательной среды в системе высшего профессионального образования на Тамбовщине.

## **3. Цель и задачи.**

**Цель проекта** - подготовка конкурентоспособного специалиста, повышение качества высшего образования, укрепление сотрудничества и межвузовских связей, создание единого информационно-образовательного пространства на территории Тамбовской области.

Цель реализуется путем создания координирующего центра реализации сетевой формы совместных образовательных программ, организации "включенного обучения", новых форм межвузовского сотрудничества - Тамбовского сетевого университета (ТСУ).

Проект направлен на организацию и реализацию высококачественных совместных программ академического и прикладного бакалавриата, магистерских программ, укрепление сотрудничества в области подготовки спе-

циалистов высшей квалификации, проведение совместных научных исследований и социально-значимых проектов.

Реализация модели сетевого взаимодействия позволит решить следующие **конкретные задачи**:

- создать единый центр координации и сопровождения совместной деятельности в направлении подготовки конкурентоспособного специалиста и концентрации интеллектуальных, методических, технологических, библиотечно-информационных и инфраструктурных ресурсов профессионального образования;

- сформировать эффективный механизм трансферта современных образовательных технологий на участников образовательной сети. Наладить механизмы отбора и подготовки элитных специалистов на базе центра сетевого взаимодействия и последующего их распределения в регион, механизмы взаимодействия с работодателями и целевой подготовки, механизм сетевого взаимодействия со службой занятости, механизмы эффективного взаимодействия с Управлением образования по сопровождению социально-значимых образовательных проектов;

- предложить в дальнейшем использование разработанной и апробированной модели сетевого взаимодействия в рамках высшего профессионального образования для формирования типовых методологических решений и образовательных программ;

- предложить решения по распределению выпускников для сетевых центров формирования профессиональных квалификаций по признакам академической, территориальной или промышленной концентрации.

Одновременно сетевое взаимодействие способствует решению следующих **задач**:

- интеграции науки и образования, взаимодействия научных организаций РАН, отраслевых, корпоративных и бизнес-структур с вузами, входящими в сеть;

- реализации программ кросс-университетского образования. Создание целевых кафедр по бакалаврским и магистерским программам в вузах и университетах с привлечением ученых РАН;

- разработки курсов, программ с обучением на иностранных языках;

- сетевой интеграции научных организаций государственных академий наук и университетов по осуществлению образовательной деятельности и исследовательской стажировки;

- увеличения экспорта образовательных услуг путем создания через консорциум университетов полноценных программ с обучением на английском языке;

- внедрения общих онлайн курсов, которые будут засчитаны как кредиты (предметы, форма аттестации, часы, оценка) по аналогии с академической справкой.

Сетевое взаимодействие - *ресурс инновационного образования*, основанный на *принципах*:

во-первых, сеть - это возможность продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг и, таким образом, получения дополнительного финансирования;

во-вторых, сетевое взаимодействие позволяет усиливать ресурс любого инновационного учреждения за счет ресурсов других учреждений. Сеть помогает найти прецеденты, получить экспертизу собственных разработок, расширить перечень образовательных услуг для студентов, в том числе, посредством реализации образовательных программ в сетевой форме.

Сеть создается на добровольной основе, удерживается общей проблематикой и интересами всех членов сети. Сеть является результатом совместного проектного замысла, партнеры участвуют в едином целеполагании, согласовывают механизмы и схемы взаимодействия, договариваются о результатах деятельности.

#### **4. Организация деятельности сетевого университета**

##### **4.1. Организационно-правовая форма взаимодействия**

Сетевой университет функционирует на правах **консорциума**, равноправного партнерства государственных университетов Тамбовской области, в который могут вступать другие партнеры. Для координации и сопровождения совместной деятельности создается управляющая компания (юридическое лицо).

Под сетевым взаимодействием понимается система горизонтальных и вертикальных связей, обеспечивающая доступность качественного образования для всех категорий граждан, вариативность образования, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование современных информационно-коммуникационных технологий.

Сетевое взаимодействие *позволяет*:

- распределять ресурсы при общей задаче деятельности и использовать общий ресурс для нужд каждого конкретного участника;
- осуществлять прямой контакт участников друг с другом;
- выстраивать многообразные возможные пути движения при общности внешней цели, опираясь на инициативу конкретного участника.

**Члены консорциума** – государственные вузы на территории Тамбовской области, вузы - базовые организации по направлениям сотрудничества с РФ, научные организации, предприятия и бизнес-партнеры.

При создании в Тамбовский сетевой университет входят:

- ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина";

- ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный технический университет";
- ФГБОУ ВПО "Мичуринский государственный аграрный университет";
- ТОГБОУ ВПО "Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В. Рахманинова";
- ФГБОУ ВПО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ";
- Управление образования Администрации Тамбовской области.

Взаимодействие вузов осуществляется в рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ. Вузам и организациям, желающим стать членом консорциума предлагается подписать Декларацию (договор) о сотрудничестве.

**Нормативная база:** Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Ст. 15. ч.1. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

*Ст. 15. ч.2. 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:*

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

#### **4.2. Общие положения**

Требованием к сетевой организации образовательных программ является открытость процедур, безусловный характер их выполнения всеми субъектами сетевых взаимодействий. Необходимыми условиями организации сетевой образовательной программы образовательных организаций являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;

- наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора в построении образовательной траектории;

- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) преподавателей организаций, входящих в сеть;

- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и образовательным программам.

Сетевое взаимодействие осуществляется в рамках договоров, заключаемых между образовательными организациями, академическими и отраслевыми институтами, научно-производственными объединениями, промышленными предприятиями, бизнес-компаниями и иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования, а также международного договора с иностранной образовательной организацией.

Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия с последующим переводом на обучение по индивидуальному плану. Индивидуальный учебный план должен включать информацию о формах признания курсов (перезачет/переаттестация), предназначенных к прохождению в принимающей организации. Правила разработки индивидуального учебного плана определяются организацией локально.

### **4.3. Модели сетевого взаимодействия в ТСУ**

Сетевое взаимодействие осуществляется на основе оптимального сочетания двух не противоречащих друг другу моделей.

**1. Модель сети разных организаций, функционирующей под одним брендом.** Повышение качества образования достигается за счёт доступа к более качественному образовательному контенту, включая самое современное учебно-научное лабораторное оборудование как ведущей образовательной организации, так и входящих в единую сеть обучения других организаций: университетов, академических и отраслевых институтов, научно-производственных объединений, промышленных предприятий и бизнес-компаний. Модель характеризуется развитой академической мобильностью обучающихся и преподавателей. Абитуриент поступает в одно из территориальных подразделений образовательной организации. Обучение проходит по программам, включающим программы, реализуемые в сетевой форме в ведущем подразделении и в территориальных подразделениях в зависимости от выбранной специальности и места возможной работы. За лицензирование и госаккредитацию образовательных (-ой) программ отвечает ведущая образовательная организация (ведущий университет). Указанная сетевая модель обеспечивает обучение как по программам одного уровня образования, так и по интеграции разноуровневых программ ОО+ВО+СПО+ДПО. Данная мо-

дель актуальна для подготовки инженерных кадров военно-промышленного и оборонного комплексов, наукоемких отраслей. Выдается единый диплом.

**2. Модель сети независимых организаций.** Модель предусматривает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций. В сеть наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут входить предприятия, коммерческие компании, центры коллективного пользования, научные, медицинские, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, включая стажировку. Модель *предусматривает наличие юридического лица - оператора* (агрегатора) сетевой формы обучения, которым является некоммерческая организация. *Госаккредитации* модулей образовательных программ, осуществляемых необразовательными организациями, *не требуется*.

Указанная модель имеет характер консорциума, ассоциаций, кластеров образовательных, научных и производственных организаций как по программам одного уровня образования, так и по интеграции разноуровневых программ ОО+ВО+СПО+ДПО. Любая образовательная организация (включая сетевую по первой модели) может входить в несколько сетей.

Такая модель сети позволяет:

- осуществлять выбор индивидуальной траектории обучения, определяемой заказчиком образования или оператором сети;
- создавать новые программы и профессии;
- экономить ресурсы организациям, входящим в сеть обучаемых.

Эта модель позволяет абитуриенту поступить в одну организацию, входящую в сеть, а закончить и получить диплом другой организации, где осуществляется итоговая аттестация. В дипломе указываются все дисциплины с подсчетом кредитов, которые изучил обучаемый в разных организациях. По мере учебы в одной организации обучающийся приобретает кредиты, принимаемые в зачет в другой организации, входящей в сеть. Эта модель интегрирует лучший опыт европейских университетов в создании реальной академической мобильности.

Создаваемый ТСУ предусматривает внедрение и оптимальное сочетание двух моделей, в зависимости от потребностей обучаемого и нормативно-правовой базы реализации конкретной образовательной программы и индивидуальной траектории обучения.

#### **4.4. Порядок управления ТСУ**

Высшим органом управления является Совет учредителей, который определяет концептуальные и стратегические направления развития ТСУ. В состав Совета учредителей входят по равному количеству представителей от

каждого участника (партнера) ТСУ. Количество представителей определяется по предварительному согласованию сторон.

Совет учредителей правомочен, если на собрании присутствуют представители всех учредителей. Члены Совета участвуют лично, либо посредством информационно-коммуникационных технологий в интерактивном режиме. Очередное собрание созывается не реже одного раза в полгода. Совет учредителей, организуемый раньше этого срока является внеочередным и может быть созван по ходатайству любого учредителя раньше этого срока. О повестке дня, месте и времени проведения Собрания учредители ТСУ уведомляются не позднее, чем за семь дней до начала.

К компетенции Совета учредителей относится: назначение руководителя управляющей дирекции, утверждение совместных образовательных программ, принятие решения о включении в ТСУ других организаций и учреждений, принятие решения об изменении состава учредителей, контроль за финансово-хозяйственной деятельностью ТСУ.

Для оперативного управления деятельностью ТСУ создается "Управляющая дирекция" из представителей, входящих в состав ТСУ организаций.

В полномочия Управляющей дирекции входит: координация деятельности совместных структурных подразделений: департаментов, совместных кафедр (филиалов кафедр), лабораторий, центров открытого доступа, социально-культурных объектов общего пользования, объединенной электронной библиотеки и других структурных объектов, определяемых Советом учредителей ТСУ.

Руководство Управляющей дирекцией осуществляет директор, который назначается (освобождается) на эту должность по решению Совета учредителей.

Полномочия за направления деятельности ТСУ передаются директорам Департаментов, утвержденным Советом учредителей. В структуре ТСУ входят основные департаменты: экономики и нормативно-правового регулирования, маркетинга, информатизации, координации совместных программ и проектов (Приложение).

В управляющую дирекцию входят руководители всех совместных структур.

#### **4.5. Экономика ТСУ**

##### ***Вклады партнеров (участников) ТСУ в совместную деятельность:***

- материально-технические ресурсы участников, в том числе компьютерное оборудование, библиотечные ресурсы, информационные системы и сети, транспорт, иные объекты движимого и недвижимого имущества;
- учебно-методические ресурсы, результаты интеллектуальной деятельности и исключительные права участников партнерской сети на них, применяемые образовательные технологии;

- деловая репутация, деловые связи, опыт в образовательной, научной и инновационной деятельности.

***Источники финансирования деятельности ТСУ:***

- бюджетные и внебюджетные средства участников;
- добровольные взносы от предпринимательских структур;
- средства, полученные за обучение, на условиях, определенных участниками;
- иные источники в соответствии с действующим законодательством стран местонахождения участников.

***Финансирование и механизм прохождения финансовых средств:***

- средства федерального бюджета посредством взаимозачетов по субсидии на выполнение госзадания;
- собственные средства обучаемых на оказание платных услуг. Деньги должны сопровождать движение обучающихся в образовательном пространстве в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией

Финансирование координационной деятельности ТСУ осуществляется по договоренности участников (партнеров) из расчета 2-3% от услуги. Деньги за услугу с учетом оплаты координационной деятельности поступают на счет ТСУ. ТСУ оплачивает услуги тем организациям-партнерам, которые реализуют конкретные модули (дисциплины, учебные курсы) при прохождении по индивидуальному маршруту обучения студента, магистранта или аспиранта.

#### **4.6 Ключевые подпроекты сетевого университета**

***Подпроект 1: Разработка программ академического и прикладного бакалавриата.*** Совместные программы представляют собой интегрированные курсы, организуемые участниками ТСУ. Планируется создание авторских и унифицированных общеобразовательных программ по гуманитарным, экономическим, юридическим и другим направлениям подготовки. Согласование механизмов “включенного обучения”, а также процедуры выдачи документов об образовании. Согласуется технология обучения.

***Подпроект 2: Разработка магистерских программ.*** Магистерские программы представляют собой интегрированные курсы, организуемые участниками ТСУ. Планируется создание авторских магистерских программ по гуманитарным, экономическим, юридическим и другим направлениям подготовки. Согласование механизмов “включенного обучения”, а также процедуры выдачи документов об образовании. Количество условно-зачетных единиц (кредитов) в магистратуре – 120 единиц, обучение продолжительностью от 2 лет по очной форме и 2,5 года – по заочной.

Формы обучения: очная по схеме 1+1 (1 год в своем вузе, 1 год в вузе-партнере; совместная защита; выдача двух дипломов) или заочная по схеме 1+1,5 (1 год в вузе-партнере, 1,5 года в своем вузе; совместная защита; выдача двух дипломов).

***Подпроект 3: Прием и обучение по магистерским программам (в рамках консорциума по разработанным магистерским программам)***

*Общие критерии приема и экзаменов:* студенты поступают на тот или иной курс обучения по единым правилам приема, в соответствии с единой процедурой подачи документов и общим порядком отбора студентов. Экзамены, сданные в одном из учебных заведений консорциума, автоматически признаются другими учебными заведениями консорциума.

*Интеграция образовательных программ* – реализация совместно разработанной магистерской программы (учебного плана) и признание университетами – членами консорциума ТСУ учебных курсов, пройденных в вузе-партнере.

При подключении к сетевому взаимодействию международных партнеров – присвоение *двойных степеней* по окончании курса обучения, выдача двух дипломов.

*Мобильность* – обучение, по крайней мере, в двух учебных заведениях – участниках консорциума (по схеме 1 год + 1 год, возможно семестровое обучение, однако, в этом случае второй диплом не выдается).

*Финансирование академической мобильности магистров* за счет средств международных фондов, добровольных взносов от предпринимательских структур, общественных организаций, бюджетных и внебюджетных средств вузов-партнеров, средств, полученных за обучение.

В течение срока обучения не допускаются кардинальные изменения в учебном плане магистерской программы.

***Подпроект 4: Двойное (в том числе международное) руководство диссертационными исследованиями.***

Аспирант проходит обучение, а также осуществляет научно-исследовательскую работу под совместным руководством представителей вузов-партнеров. Оба научных руководителя обязуются полностью выполнять свои обязанности по отношению к аспиранту.

Предварительный срок, предусмотренный для обучения и проведения научно-исследовательской работы аспирантом, составляет **3(4) года**.

Аспирант проходит обучение и осуществляет научно-исследовательскую работу попеременно в обоих учебных заведениях, в соответствии с графиком, подписанным обоими научными руководителями в соответствии со следующими правилами. В случае международного сетевого взаимодействия в каждой стране защита темы, депонирования, основного содержания работы, а также воспроизведения текста диссертационного исследования осуществляется согласно действующему законодательству. Защита темы диссертационного исследования, равно как его публикации и использование, а также защита результатов, полученных в ходе исследования, попадает под действующее законодательство и осуществляется в соответствии с процедурами, установленными в каждой стране, участвующей в данном соглашении по двойному руководству диссертационными исследованиями.

После защиты диссертации, вузы-партнеры могут выдать соискателю:

- диплом кандидата (доктора) наук, выданный совместно;
- дипломы кандидата (доктора) наук, одновременно выдаваемые каждым вузом-партнером.

В обоих случаях диплом или дипломы кандидата наук могут быть выданы только уполномоченными академическими инстанциями, после соответствующего предложения жюри в результате защиты диссертации и предоставления протокола защиты и отчета по защите диссертации, подписанного всеми членами жюри. Дипломы, полученные в рамках настоящих норм и правил, признаются в странах вузов-партнеров.

## **5. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в ТСУ**

### **5.1. Документы, регламентирующие сетевую форму реализации образовательных программ:**

- Положение об академической мобильности.
- Положение о порядке организации и реализации совместных образовательных программ.
- Порядок поступления на совместные образовательные программы.
- Регламент перевода студентов на индивидуальный план.
- Положение о признании периодов обучения студентов в других образовательных учреждениях ВПО.
- Регламент о порядке заключения и исполнения соглашений о межвузовском сотрудничестве.
- Положение об организации и ведении совместной научно - исследовательской деятельности студентов.
- Положение о филиале кафедры.
- Положение о практике.
- Регламент приглашения преподавателей и специалистов сторонних организаций и учреждений для участия в образовательной и научной деятельности.

### **5.2. Модели совместных образовательных программ, реализуемых в ТСУ**

Критериями классификации образовательной программы как совместной являются следующие: программа разработана несколькими образовательными организациями (в том числе иностранными) совместно; обучающиеся каждой из сторон принимают участие в программе обучения в организациях-участниках совместных образовательных программ; пребывание обучающихся в другой организации имеет сопоставимую продолжительность. Срок пребывания оговаривается в индивидуальном порядке и прописывается в договоре, но должен быть не менее 30 кредитов.

### ***Модели совместных образовательных программ:***

1. Программы, предусматривающие сравнимые основные модули/курсы программ обучения в партнерских университетах, но различные специализации, предоставляемые каждой организацией;

2. Программы, предусматривающие изучение обучающимися курсов/модулей разных организаций, взаимно дополняющих друг друга в рамках единой согласованной образовательной программы (то есть образовательная программа разделена на несколько частей, каждая из которых реализуется только одной организацией);

3. Модель – "Партнерская сеть" основана на использовании организацией образовательных ресурсов других организаций. При реализации данной модели обучающимся предоставляется право выбора реализации части совместной образовательной программы в любой организации в соответствии с уровнями сетевого взаимодействия:

- ресурсный обмен;
- сетевая разработка и реализация отдельных элементов образовательных программ;
- сетевое обучение в других образовательных организациях.

### ***Разработка совместных программ.***

Основным документом, регулирующим вопросы разработки и реализации совместных образовательных программ, является договор, заключаемый образовательной организацией со всеми организациями-партнерами, участвующими в программе. Договор о реализации совместной образовательной программы должен включать в себя положения, регламентирующие:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (или ее части), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, участвующих в реализации программы, правила приема на обучение, порядок организации академической мобильности обучающихся;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе, в том числе распределение обязанностей между организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией;
- содержание и структуру программы (учебный план, продолжительность обучения, название, объем и программы изучаемых дисциплин, требования к выпускникам);
- источники и порядок финансирования программы, распределение финансовых обязательств между организациями-партнерами;
- выдаваемые документы или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения, а также порядок разрешения споров, возникающих в ходе реализации программы;

- структуру органов управления программой, порядок организации и учебного процесса в организациях-партнерах;
- меры по обеспечению и мониторингу качества обучения в организациях-партнерах;
- порядок организации мобильности участников программы, преподавателей и административного персонала (включая вопросы командирования и приема, проживания и медицинского обслуживания в организациях-партнерах и других организациях по усмотрению участников);
- порядок взаимного признания периодов обучения организациями-партнерами.

Совместные программы с иностранными образовательными организациями могут реализовываться в следующих формах:

- аккредитованные и валидированные программы, предполагающие взаимное признание организацией и другими организациями эквивалентности реализуемых образовательных программ с возможной выдачей собственного документа об образовании выпускникам других организаций;
- франчайзинговые программы, предполагающие передачу одной организацией (учреждением) другому права реализации своей образовательной программы при сохранении за собой права контроля качества подготовки;
- программы двух и совместных дипломов, предполагающие согласование учебных планов и программ, методов обучения и оценки знаний обучающихся, взаимное признание результатов обучения в организациях, наличие общих структур управления программой, выдачу двух дипломов или совместного диплома.

### **5.3. Принципы и механизмы признания периодов обучения в другой образовательной организации**

При осуществлении признания периодов обучения сравниваются результаты обучения, а не устанавливается идентичность содержания курсов своим собственным.

Признание периодов обучения в другой организации означает гарантию направляющей организации, что период обучения (включая практику и/или другие формы обучения) будет признан как замена сопоставимого периода обучения в направляющем университете даже при условии, что содержание программы обучения может отличаться.

Под полным признанием периодов обучения понимается, что обычная академическая работа, выполняемая успешно в период учебы в другой организации, формально принимается (перезачитывается) направляющей организацией, будучи эквивалентной количеству обычной академической работы, успешно выполняемой за соответствующий период учебы в направляющей организации.

Признание периодов обучения в другой организации может быть неполным (частичным) в случае, когда направляющая организация признает

курсы, изученные в других организациях, но не полностью, и по некоторым темам курса необходима переаттестация, после чего курсы перезачитываются полностью и вносятся в приложение к диплому в порядке, принятом организацией локально.

Перезачет курсов, пройденных в зарубежной организации, может осуществляться в пределах разных уровней образования: курсы бакалаврского уровня могут засчитываться магистрантам и наоборот.

Организация признает период обучения, в течение которого обучающийся проходил курс в другой организации, при наличии академической справки, выпущенной принимающей организацией с указанием результатов обучения.

Минимальным условием перезачета курса является положительная оценка. Основными инструментами признания являются: учебные планы, индивидуальный план обучения, договор на организацию академической мобильности, учебное соглашение (Learning Agreement), академическая справка (Transcript of records) и отчет.

Способы изучения курсов в случае обучения в другой организации:

- изучить курс в другой организации, посещая занятия. По возвращении обучающийся должен представить координатору академическую справку, в которой содержится информация об изученных и сданных курсах. На основе данной справки принимается решение о выполнении/невыполнении индивидуального плана и внесении изученных курсов с оценками в приложение к диплому;

- изучить курс самостоятельно (по индивидуальному графику), находясь в другой организации. По возвращении обучающийся должен сдать преподавателю в срок, определяемый индивидуальным учебным планом, зачет или экзамен по изученному самостоятельно курсу;

- перенести изучение курса на другой семестр по согласованию с руководством, посещая занятия с другой группой.

**Перевод студента на индивидуальный план.** Официально оформить отсутствие в университете студента в течение семестра или учебного года и позаботиться о пребывании в принимающем университете: 1. Перевестись на индивидуальный план обучения (подать заявление о переводе на индивидуальный план; составить индивидуальный план и выбрать предметы, которые планируется изучать в принимающем университете, согласовать его с заведующим кафедрой. Обсудить, какие предметы могут быть зачтены (включены в приложение к диплому), а какие предметы необходимо прослушать в базовом университете. При прохождении обучения в университетах Европы, в выборе курсов нужно руководствоваться следующим ограничением: на 1 семестр - максимум на 30 кредитов, на 2 семестра (1 год) - максимум 60 кредитов. Справка по системе кредитов (ECTS); 2. Взять выписку из протокола заседания Ученого совета факультета с положительным решением о переводе на индивидуальный план и утверждении самого индивидуального плана).

## 6. Приложения: глоссарий

**Академическая мобильность** – перемещение учащегося на определенный период (до одного года) в другое образовательное или научное учреждение (в своей стране или за рубежом) для обучения, после чего учащийся возвращается в свое основное учреждение.

**Внешняя (международная) академическая мобильность** – это поездка с образовательными/научными целями в зарубежные образовательные или научные учреждения.

**Внутренняя (национальная) академическая мобильность** – это поездка с образовательными / научными целями в университеты и научные центры на территории РФ.

**Совместная образовательная программа** – разработанная и реализуемая несколькими образовательными организациями, имеющими лицензию, подтверждающую наличие права ведения образовательной деятельности по направлению.

**Программа двух дипломов** – образовательная программа, разработанная и реализуемая двумя образовательными учреждениями высшего профессионального образования (российским и зарубежным), предполагающая присвоение выпускникам, успешно освоившим программу, степеней (квалификаций) университетов двух стран с выдачей соответствующих документов о высшем образовании (дипломов, сертификатов) по данному направлению.

**Продленное обучение.** Предполагается, что учеба в другой организации увеличит общую продолжительность обучения. Изученные за рубежом курсы могут быть включены в приложение к диплому наряду с курсами основной образовательной программы.

**Ограниченное признание.** Курсы, изученные в других организациях, признаются не полностью и по некоторым темам необходима переаттестация, после чего курсы перезачитываются полностью и вносятся в приложение к диплому в обычном порядке.

**Стратегия примирения** предполагает, что направляющая организация признает результаты обучения даже в том случае, если объем изучаемой курсы и/или уровень ее усвоения несколько ниже, чем это предусматривается ее основной образовательной программой. Компромисс достигается за счет того, что обучающийся приобрел другой опыт, овладел языком, получил личное развитие, завязал контакты для дальнейшего обмена опытом и т.п.

**Включенное обучение** - это программа временного направления обучающегося в другое образовательное учреждение высшего профессионального образования с целью формирования компетенций, предусмотренных основной образовательной программой.

**Приложения:** схема управления ТСУ.

